

# Доклад по теме «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством сказки»

1 слайд

Тема моей презентации «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством сказки»

2 слайд

Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, так как процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остаётся стабильно высоким. Меня очень волнует эта проблема и здесь на диаграмме можно увидеть, что уровень речевого развития у детей старшего дошкольного возраста на начало года не высок.

На развитие речи ребёнка влияет много факторов. Одним из коммуникативных источников, наполняющих речевую среду, является народное творчество. Устное народное творчество для детей - это, прежде всего сказки. Возможности сказки, при условии творческого подхода к ней, настолько велики, что позволяют развивать речь детей самых различных возрастов с различным уровнем речевого и интеллектуального развития.

В своей работе я применяю словесные методы, к которым относятся:

3 слайд\_ Рассказывание сказки детям

При рассказывании сказки ребёнок познаёт сюжет и переживает все этапы вместе с героем, знакомится с возможными жизненными ситуациями, воспитывая в себе необходимые умения для их разрешения и преодоления. После рассказывания проводится беседа, которая помогает лучше понять содержание сказки, правильно оценить некоторые её эпизоды, ещё раз повторить наиболее интересные сравнения, описания, постигаем языковую особенность сказки.

Загадывание и отгадывание загадок

Дети старшего дошкольного возраста не просто отгадывают загадку, а уже сами должны объяснить, почему именно такая отгадка. Дети могут загадывать загадки друг другу. Целесообразно проводить «Вечера загадок», развлечения с элементами соревнования, литературные викторины. Детей при этом учу составлять описания-загадки. Чтобы описание-загадку другие дети смогли отгадать, она должна быть образной, яркой, точной. А наличие у

детей необходимых умений, знаний, навыков будет зависеть от работы воспитателя с детьми и его творческого подхода к работе с загадками.

В своей работе я применяю продуктивные методы , к которым относятся

4 слайд Моделирование сказок

Позволяет дошкольникам лучше усвоить последовательность действий персонажей сказки и ход сказочных событий ; развивает абстрактно – логическое мышление , обогащает словарь и активизирует речь .

Сказкотерапия

Сказки можно просто рассказывать и обсуждать с детьми , придумывать свои , а лучше применять при этом разные виды театра, использовать сказочные декорации и костюмы, музыкальный фон. Детям очень нравятся ритуалы вхождения в сказку или сказочную страну, выходы или возвращения из неё.(ковёр – самолёт, волшебный цветок, катание яблочка по тарелочке и т.д)  
Сказкотерапия направлена на повышение детской самооценки, увеличение словарного запаса детей, на развитие их воображения и мышления.

Также я использую практические методы , к которым относятся

5 слайд

Драматизация сказок

Завершающим этапом работы со сказкой является драматизация. При этом я рассматриваю драматизацию как один из видов театрализованной деятельности детей дошкольного возраста, целью которой является раскрепощение каждого вовлеченного в неё ребенка как актера.  
Драматизация может проявиться в самых разнообразных формах: как сочинение и импровизация сценок по содержанию сказки, как инсценирование готового литературного материала, как самый настоящий спектакль, то есть театральная постановка сказки. В любом случае драматизирую сказку, дети проигрывают её сюжет, принимают на себя роли сказочных героев, действуют в их образе.

Традиционные фольклорные праздники и развлечения

У детей совершенствуется словарный запас, связность и звуковая культура. Речь обогащается запомнившимися словами и выражениями. В итоге , речь

детей становится более образной , что является важной составной частью воспитания у дошкольников культуры речи

6 Слайд

Работа по данной теме дала положительные результаты и

В конце года итоги на диаграмме стали значительно выше.

В результате работы над данной темой у детей :

- повышен интерес к сказкам;
- дети получают удовольствие от чтения сказок, делятся своими впечатлениями о прочитанном, отражая их в своих рисунках и речи;
- У детей расширился и пополнился активный и пассивный словарь новыми словами и понятиями.